



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# **Kritische Gesundheitsbildung in Deutschland – eine Bestandsaufnahme**

Anke Steckelberg

# Paradigmenwechsel

Paternalismus



Shared Decision Making /  
Informed Choice

# Das Konstrukt – Health Literacy

- functional health literacy
- interactive health literacy
- critical health literacy
  
- critical health literacy & Methoden der  
Evidenz-basierten Medizin

Fehlende Health Literacy bei Akademikern:  
Ärzten, Pharmazeuten, Sozialarbeitern,  
Lehrern



Quellen für Information der Bürger?



schlechtere klinischen Outcomes

Alte et al. 2007; Gigerenzer et al. 2013; Wegwarth et al. 2013; Welch et al 2007)

# Voraussetzungen für informierte Entscheidungen fehlen

- Bürger
- Professionelle
- Systemebene

# Duftöle im Klassenzimmer

Süddeutsche.de Bildung

24. September 2012 19:49 Esoterik in der Schule

## Aroma-Dusche im Klassenzimmer

Von Anne Höhl

Duftöl, esoterische Entspannungsmethoden und häufiger zweifelhafte Methoden in den Klassen davon begeistert.



*So soll die heile Schulwelt aussehen: fröhlich arbeitende Schülerinnen mit einem umstrittenen Duftpräparat.*

FOTO: TAOSIS

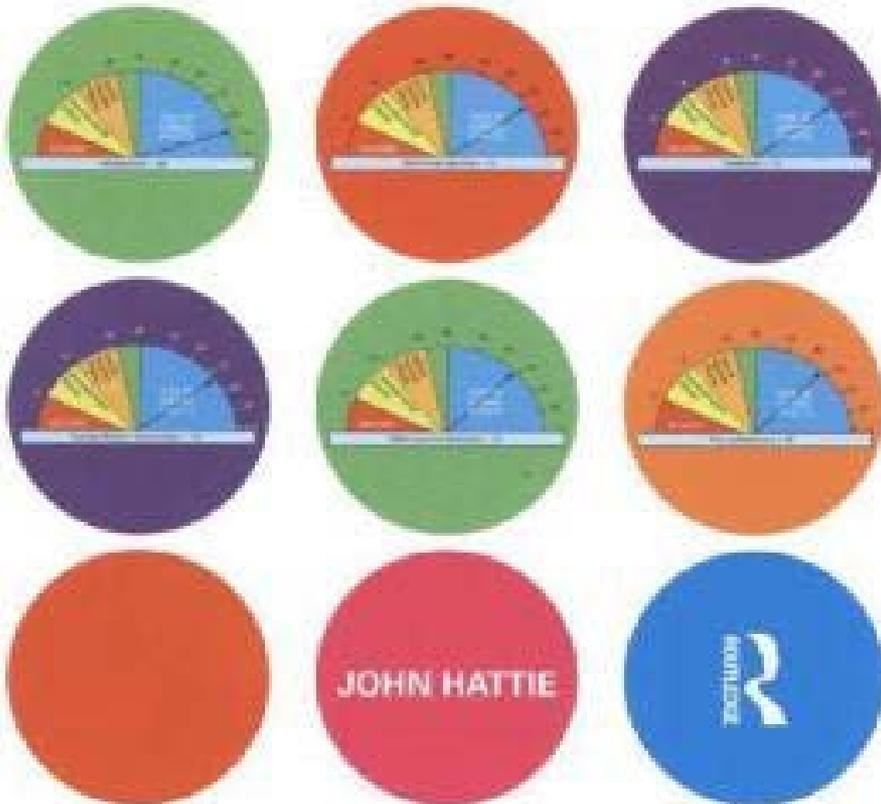
# Systematische Literaturrecherche in Pubmed

Search	Add to builder	Query	Items found	Time
<a href="#">#9</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>(#6) OR #7</b> Filters: <b>Randomized Controlled Trial</b>	<a href="#">84</a>	12:15:08
<a href="#">#8</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>(#6) OR #7</b>	<a href="#">781</a>	12:14:33
<a href="#">#7</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>(((((Aromatherapies) OR Aroma Therapies) OR Aroma Therapy) OR Therapies, Aroma) OR Therapy, Aroma</b>	<a href="#">781</a>	12:13:58
<a href="#">#6</a>	<a href="#">Add</a>	Search <b>"Aromatherapy"[Mesh]</b>	<a href="#">487</a>	12:12:42

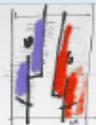
**Ergebnis: Keine Studie, die den Effekt der Aromatherapie bei Schülern untersucht.**

# VISIBLE LEARNING

A SYNTHESIS OF OVER  
800 META-ANALYSES  
RELATING TO ACHIEVEMENT



**Evidenzbasiert?**



# Bildungsserver Hessen

Geschützte Kommunikation

Suche ...

Start Unterricht Lehrerbildung Medienbildung Schule Region Plattform mehr Login

bildungsserver &gt; &gt; Lehrerbildung &gt; veranstaltungen

Startseite

Sicherheit »

BILDUNGS  
LAND  
Hessen

## Brain Gym 1 - Bewegungsgrundlagen für das Lernen

Falls Sie sich zu dieser Veranstaltung anmelden, setzt dies voraus, dass Sie die **Genehmigung zur Teilnahme** an der Veranstaltung eingeholt haben und mit der Datenerhebung und vorübergehenden Speicherung zur Durchführung der Veranstaltung einverstanden sind.

Veranstaltung  Online-Anmeldung  Flyer 

### Allgemeine Beschreibung/Inhalt

Brain Gym - dies sind gezielte Bewegungsübungen, die die Gehirnzellen aktivieren, um Denken und Merken zu verbessern und Lernen zu erleichtern. In Kurs 1 liegt der Schwerpunkt auf dem Überkreuzen der Mittellinie zur Verbindung von rechter und linker Gehirnhälfte. Das Überkreuzen der Mittellinie ist grundlegend für Fähigkeiten wie: Sehen mit beiden Augen, Hören mit beiden Ohren und für die Körperbewegung. Jede dieser Fähigkeiten ist für das schulische Lernen erforderlich und Grundstein für leichtes Lernen.

### Zu erwerbende Fähigkeiten und Fertigkeiten

Wahrnehmung der Sinne beim Lernen, Integration der rechten und linken Gehirnhälfte, Überkreuzen der auditiven, visuellen und sensorischen Mittellinie

Fächer/Berufsfelder	kein Fachbezug
Zeitraum	Abrufangebot
Dauer in Halbtagen	4
Kosten	170,00€
Zielgruppen	Lehrkräfte · Lehrkraft im Vorbereitungsdienst · Schülerinnen und Schüler
Schularten	Alle Schulformen
Ort	
Veranstaltungsart	Kurs
Veranstaltungsnummer	(IQ: 0056182003)

### Zusätzliche Hinweise

mögliche Fortsetzung Brain Gym 2

mit Zertifikat; incl. Skript, mögliche Fortsetzung Brain Gym 2

#### Video

Videos zur Suche in der Fortbildungsdatenbank

#### Suchoptionen

Einfache Suche  
Komplette Suche

#### Weitere Informationen

Linkliste Lehrerbildung  
FAQ-Liste Lehrerbildung

ISB gesamt	Grundsatz- abteilung	Grund- und Mittelschule	Förderschulen	Realschule	Gymnasium	Berufliche Schulen	Qualitäts- agentur
---------------	-------------------------	----------------------------	---------------	------------	-----------	-----------------------	-----------------------

## ISB: Publikationen

### Edukinesiologie - Ein neuer Heilsweg in der Pädagogik?

Literaturbericht und Kritik

Seit einiger Zeit werden bayernweit "Lerninstitute" gegründet, die Schülern, Eltern und Lehrern ein Hilfsangebot bei Lernschwierigkeiten aller Art unterbreiten. Bei de um Edukinesiologie.

Vermeehrt berichten Eltern und Lehrer, dass diese Methode auch Eingang in die Schule gefunden hat. Sowohl in der offiziellen Lehrerfortbildung, wie auch in Semina vorgestellt bzw. angeboten, z. T. auch gefordert. Edukinesiologie verbirgt sich auch hinter Programmen wie "Brain Gym", "Lernblockaden aufheben", "Muskeltest" usw

Anfragen von verärgerten Eltern veranlassten das Ministerium, das Staatsinstitut zu beauftragen, diese Methode zu untersuchen. Ein in Auftrag gegebener Literaturb sowie zwei Kurzgutachten aus den Bereichen Kinder- und Jugendpsychiatrie und Entwicklungsneurologie (Prof. Amorosa, Heckscher-Klinik München und Dr. Ohrt, H

#### Typ der Publikation

Bericht

**Fazit: ...dass "Brain Gym®" einen eindeutig esoterischen Hintergrund habe und die Verbreitung derartiger Denkmodelle... nicht staatlich gefördert werden dürfe.**

# HL Projekte für Schüler

- **Grundschüler**  
Statistik für Viertklässler
- **Mittel- und Oberstufenschüler**



# HL Projekte für Laien

- Kompetenztraining für Patienten- und Verbrauchervertreter (Universität Hamburg)
- Kompetenztraining für Versicherte „Kompetent als Patient“ (Techniker Krankenkasse)
- (Literaturrecherche (Cochrane Zentrum Freiburg))

# HL Projekte für Professionelle

- Curricula für Mediziner (BÄK / Uni)
- Curricula für Gesundheitsfachberufe (Pflege, Physiotherapie) an den Universitäten und Fachhochschulen
- Curricula für Patientenberater (Uni HH)
- TTT Kurse für Lehrer (Uni HH)

# HL Projekte für Professionelle

Revision des BÄK Curriculums:  
Kooperation der Fachbereiche EbM im  
Studium und Edukation des Deutschen  
Netzwerkes Evidenz-basierte Medizin.

# Evaluation von HL Projekten

Was gibt es?

- unspezifische Semesterevaluationen
- Zufriedenheitsbefragungen
- Selbsteinschätzungen der Kompetenz / des Wissens

Was fehlt?

- Evaluationen mit dem Endpunkt *critical health literacy* anhand validierter Messinstrumente.

# Fazit

- Health literacy muss Teil der allgemeinen Schulbildung werden.
- Wirksamkeitsnachweise aus randomisiert-kontrollierten Studien mit relevanten Endpunkten müssen gefordert werden.

**Vielen Dank**